

# 美国代顿大学-德国卡尔斯鲁厄理工学院 联合线上课程项目简介

2022年4月,美国代顿大学(UD)和德国卡尔斯鲁厄理工学院(KIT)联合发起了一项针对即将步入职场的高校准毕业生的“职业发展规划与就业能力储备”调查研究,并邀请了高校师生、企业高管等相关人群填写。结果显示,企业更青睐具有战略规划技能、沟通技巧和组织技能的复合型人才。但因疫情影响,企业实习、社会实践和国际交流的机会都大大受限。基于此,两校特别为中国的在校大学生及研究生量身定制了理论与实践相结合的跨学科课程,由具备国际视野、教学经验丰富的校企专家共同执教,倾囊相授硬知识与软技能,为广大学子全面赋能。

## 课程名称

掌握数据科学的语言密码(中英文双语授课)

## 适合人群

对该议题感兴趣的在校大学生及研究生,零基础,不限专业,理工科优先,拟招收20-40人。

## 授课时间

课程共20学时,从2023年2月1日至11日,北京时间晚7:00-9:00,每天2小时,持续10天(元宵节放假一天)。开课两周发放课程大纲、参考书目、课程讲义等电子版参考资料。

## 授课平台

腾讯会议(主要)、ZOOM(备用)

## 教务管理

- 设课程管理员,承担教学辅助、项目评估等职责,全程跟进,学生如有问题,可随时与课程管理员沟通;
- 课时考勤、课堂表现、课后作业、课程考核等均与项目结业证书及优秀学员评选挂钩,请同学们积极参与,认真对待。

## 项目福利

- **结业证书:**顺利完成所有学时学习任务的注册学员,即可获得由两校联合颁发的项目结业证书。
- **优秀学员:**由任课教授共同推选,占比约20%,可在一年内享受六折优惠参加一期课程,并获得中美青年创客大赛苏州赛区的参赛机会及经费支持。
- **嘉宾分享:**特邀相关领域的国内外专家开展线上分享活动(侧重行业资讯、职业发展等),免费向注册学员开放。
- **实习资讯:**不定期向注册学员发布合作企业的实习和招聘计划,特别优秀者,可予内部推荐。
- **继续学习:**注册学员如报名参加后续进阶课程,可享受学费的九折优惠。

## 课程定价

980元/人



University of  
Dayton



Karlsruher Institut für Technologie

## 报名流程

线上扫码报名——审核(5个工作日)——缴费(10个工作日)——课程注册(建课程微信群, 发放课程资料及日程表)

## 报名时间

2022年10月1日至12月15日

## 报名通道

请扫二维码, 如实填写个人信息后进行提交, 包括: 姓名、性别、学校、专业、年级、手机号码、邮箱地址等。



## 缴费信息

单位: 苏州工业园区代顿先进技术研究院

帐号: 10551101040008681

开户行: 中国农业银行苏州工业园区科技支行

报名费: 980元/人

注: 转账时请务必注明学生本人姓名, 以便核对信息, 开具收据。



University of  
Dayton



Karlsruher Institut für Technologie

# 掌握数据科学的语言密码

## 课程简介

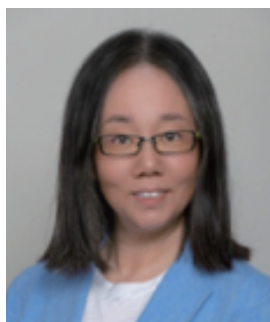
该课程的设计将软技能与硬技术进行有机结合,旨在帮助学生在获得数据分析能力的同时,掌握职场沟通技巧,全面提升综合素质,以更高的能力和自信迈向职业发展道路。

**有效沟通**是一项必不可少的职业发展技能,受到雇主的高度重视。课程内容包括但不限于:组织和设计各类文档(如电邮、申请书、感谢信等)以提高文本的准确性和可读性,以及与各种受众(如中小型企业、非专家、管理人员、同行等)在不同的工作场景中开展互动交流。

**数据科学**面向工业界对数据科学与技术的需求,培养具有扎实基础理论、良好创新意识、较强工程实践能力的高素质人才,掌握面向数据分析与应用的计算机、数学、统计学等学科知识和技能,能够利用数据思维解决数据密集型问题,尤其是现代工业中的复杂工程问题。

通过课程学习,学生可以运用工具提取、分析、呈现数据,从而实现数据的商业价值,并且了解如何以书面和口头的形式进行专业而有效的沟通,尽可能做到准确、清晰、简洁。

## 授课师资



### 李晓黎博士 (Associate Professor)

代顿大学文理学院副教授,克莱姆森大学修辞、传播与信息设计博士。长年教授网络写作、技术交流、商务交流、专业技术写作本科生及研究生研讨会,并多次领导国际学生项目,在苏州和德国等项目地开展教学研讨活动。

研究和教学兴趣包括聚焦中国的国际专业技术交流、技术交流计划的开发和管理、技术交流教学法、跨文化交际、与社区和行业合作、在线教育和培训、文档设计和可用性以及大学国际化;定期出席商业传播

协会 (ABC)、技术写作教师协会 (ATTW) 和技术与科学传播计划委员会 (CPTSC) 的年度会议;学术著作发表在 IEEE Transactions on Professional Communication, Business and Professional Communication Quarterly, Connexion-International Professional Communication Journal, WAC Journal 等期刊上。李教授致力于推动中国技术传播作为一个专业和一门学科的发展。



### 杨顺博士 (Dr.-Ing.)

德国卡尔斯鲁厄理工学院 (KIT) 中国研究院执行院长, KIT 机械工程专业博士, 生产科学研究所 (wbk) 高级研究员, 全球先进制造研究所 (GAMI) 资深项目顾问和专业讲师。

杨博士致力于中德两国在全球化生产领域的科学及项目研究、教育与创新合作,近十年来主导了多项中德两国重点基础研究与应用研究项目,如国家重点研发计划、中德政府间国际科技创新合作重点专项等。在全球化生产战略、供应网络管理、智能化等领域,拥有多年国内

外工作经验和专业知识。在与工业界的密切交流与合作中,研究并实施以应用为导向的创新方法,解决区域化工业 4.0 战略中的挑战,并提高生产系统网络中数字化的可能性。为诸多世界五百强企业提供工业咨询和专业培训服务,因全面纵深地知识体系与务实专业的实践作风赢得合作伙伴的一致好评。



University of  
Dayton



KIT  
Karlsruher Institut für Technologie

## 特邀嘉宾



### Chris Pereira

彭家荣在商业和传播领域经验丰富，并且拥有 15 年的在华经验。具备优秀的双语能力，可自如运用英语和中文进行书面及口语沟通。曾与数百家公司和数十家财富 500 强企业合作，为其品牌和传播提供专业支持。曾在哈佛、哥伦比亚和耶鲁等 30 多所著名大学和学院发表演讲，分享他有关中国的见解，以及对未来技术和商业的预测。他带领专业团队，帮助多家公司和品牌顺利整合并扩展到北美及亚太市场。跨语言、跨文化交流成就了他职业生涯的高光时刻。



### 丁露博士

丁露博士是工业自动化领域国际标准化领军人才，长期负责国际标准化及国际合作相关工作，具有丰富的国际标准化经验，现任机械工业仪器仪表综合技术经济研究所（简称“仪综所”）标准与检测中心副主任、全国工业通信（现场总线）及系统分技术委员会（SAC/TC124/SC4）秘书长、中德智能制造科技创新合作联盟秘书长、IEC 智能制造系统委员会中国专家委员会执行秘书。主持完成 7 项国家级/省部级科研专项，主持制定 15 项国家标准，组织制定 9 项 IEC 国际标准。曾获得“IEC 1906 奖”、“中国标准创新贡献奖”项目一等奖、“中国标准创新贡献奖”优秀青年奖。作为国家重点研发计划《战略性新兴产业关键国际标准研究》的项目负责人，提出了战略性新兴产业国际化的路径模式，组织智能制造、新能源与电动汽车、新一代信息技术、海洋技术和装备、地理信息和遥感等领域专家研制 44 项国际标准。作为 IEC/TC65 中首个担任工作组召集人的中国专家，主持制定 IEC 63164《工业自动化设备和系统可靠性》系列标准，成为智能制造装备及系统可靠性领域首项国际标准。



### 赵丽娜女士

赵丽娜女士是国内知名智能制造体系改善专家，达知院首席顾问，长期负责自动化设备设计、大数据体系规划、物联网体系规划、人工智能体系规划，现任友达光电集团公司友达数位总经理，多次引领企业进行体系变革，从早期 TPM、精益生产，到六西格玛改进、智能制造体系再适、自动化研发、人工智能与大数据等新兴技术引入，带领工厂开展转型升级，打造降本增效行业标杆。同时担任工业 4.0 协会理事、国际卓越运营协会理事、绿色供应链协会理事、中国信通院区块链专家、LSS MBB、中国矿大外聘教授。她拥有 20 年的专业制造经验，曾在精益六西格玛协会推动地域知识体系构建与学习生态建立，助力多家企业人才与组织能力建设升级，同时参与工业 4.0 协会的组建，集结专家资源打造优秀技术共享模式，引领新兴技术在制造业的实践，创造出多项先进技术使用专利及最佳实践成绩，被多个机构与政府邀请进行专业演讲，尤其在人工智能与区块链、5G 等应用方面经验丰富。



University of  
Dayton



Karlsruher Institut für Technologie

## 往届项目学员感言

2022 年暑期, 项目组推出了第一期的两门联合线上课程, 深受好评:

### 李晓黎博士 & Michael Wong 教授:《全球化职场工作法则——合作与管理》

#### 徐同学, 19 级, 计算机科学与技术(中外)

两周的时间过得很快。我在课程学习中受益良多, 并对自己的未来规划有了一个全新的角度——从求职和猎头的立场来进行自我规划、包装、完善。我很荣幸与小组的 5 位非常优秀的伙伴相互鼓励, 共同成长。

我也要感谢两位非常优秀的老师和负责的助教老师, 在他们的指导下, 我的英语写作和交流能力有了进一步提高, 对项目管理的全流程也有了系统的了解。在最后也非常感谢学校能给予我这样一个交流的机会, 这样难忘的经历会让我在未来受益匪浅。

#### 鲍同学, 20 级, 公共管理

李教授的课带给我许许多多职场上很常用但我尚未了解的知识, 除了理论知识, 她也经常会布置一些作业, 需要我们在课后实践完成, 有些还需要通过团队合作共同完成。李教授大部分时间都用英文授课, 这极大地锻炼了我的英语听力。虽然在一开始我感到吃力, 但也乐在其中, 没听懂的地方, 我也会及时提出, 或者在课后从教学 PPT 中寻找答案。此外, 她还给我们介绍了一些个人发展经历以及在代顿大学的教学经历, 极大地拓宽了我的视野。

总的来说, 这次课程对我的影响比较大, 这些收获我会一直保存下去, 希望以后可以有有用武之地。

#### 黄同学, 20 级, 法学

李老师很有亲和力, 会认真回复邮件, 有时又像严格要求的母亲, 督促我们及时巩固学到的知识。Michael 老师能够讲吸引人的故事, 很会调动课堂氛围。他以搬家类比 project, 其中有执行者和受益者, 有 need 和 want, need 是必须达到的, want 是可以不达到的。

这 14 天学到的知识、2 位老师的教授、其余老师的帮助、可爱的同学们, 都给我留下了深刻的印象。这些都会积累成为我以后的人生财富。感谢学校提供的机会, 这个暑假很充实。

#### 周同学, 20 级, 环境设计

李老师主要用英文交流, 第一天上课我还不太能适应, 但也感觉到自己的英语听力正在提高。接下来的几天, 我就逐渐适应了英文授课方式。

此次课程, 不论是在职场交流理论上, 还是项目发展实践上, 我都有比较大的收获。我的项目管理和英文写作能力也有了从零到一的突破, 是一次非常有意义的课程。也许我们会在未来的某个夏日, 记起曾经上过这样的课程, 接触过这几位老师, 那将是一曲泛黄难舍的心语, 是对老师们长久的感激, 也是对过去、现在、未来努力着的自己的问心无愧!

#### 张同学, 21 级, 翻译

在李老师的课上, 我的英语沟通能力和写作能力都得到了极大的提高, 改变了以往僵硬艰涩的语言习惯, 同时也弥补了我在英语写作上的不足, 朝着规范简明化的方向发展。

项目课程学习既具有理论性, 又具有实践性。一方面, 我增长了项目管理方面的知识, 初步懂得了如何有效地进行团队间的项目合作; 另一方面, 课堂上的交流讨论和汇报展示, 又促进了我在英语语言沟通和写作方面的进步, 能够更加清晰地表达自己的观点。



University of  
Dayton

### 任同学, 21 级, 国际商务

李老师的课修行自身, Michael 老师的课修行外在, 二者相辅相成, 帮助我们无论是在学校小社会, 还是毕业后进入大社会, 都可以很好地融入其中, 适应环境。

此外, 李老师也是一位认真负责的老师, 让我很感动的是, 在做 elevator pitch 的时候, 我给李老师发了视频的自我介绍, 她不但看了我的内容, 还有针对性地对我目前的研究方向进行指导。李老师的回信给了我很大鼓舞。

### 周同学, 21 级, 英语

两位授课老师的课程进度安排循序渐进, 对内容的讲解由浅入深、非常系统化, 作业和授课内容紧密结合, 作业点评提纲挈领、通俗易懂, 我从中学到的基本都是以前从未接触过的知识, 令人耳目一新。

## 杨顺博士 & Lucas Bretz 教授:《智能制造的未来展望——国别视角》

### 龚同学, 20 级, 电气工程及其自动化

课程干货多多, 当真收获满满! 对于利用知识解决实际问题这一点, 我有了很深的体会, 通过案例分析, 真切感受到知识可以切实解决现实问题, 满足社会生产生活需要, 甚至引领科技进步和社会发展。

十四天课程之后, 所谓“高精尖”的知识技术似乎不再是大洋彼岸的海市蜃楼。希望能有机会继续深入学习, 希望多学习、多接触以实现自身愿景, 成为其中一员, 希望疫情结束能够来一场面对面的交流!

### 宋同学, 20 级, 电子科学与技术

教授及专业人士为我们讲解更加深层次的理论与实例, 带领我们参观德国 KIT 工作间, 了解相关设备仪器的运作, 并且带领我们进行分组讨论, 帮助我们更好地表达自己的想法和了解别人的想法, 提高我们的社交与合作能力。

在授课时英文讲解偏多, 增强了我对于专业词汇的理解, 提高了我的英文水平。在课程老师与管理老师的共同努力下, 线上学习变得十分便捷。在此我非常感谢项目组的全体老师及员工, 帮助我们度过了一段有意义的暑期学习生活。

### 陈同学, 21 级, 人工智能

我在这 14 天的课上收获匪浅。首先我认识了杨顺院长, 他是一位博学多闻的老师, 课上总是能给我们诸多精彩的案例。他有广阔的视野, 总能丰富我们的见闻。并且杨老师总是为我们着想, 课上总是问我们有什么可以改善的地方, 倾听我们的意见。其次认识了李慧老师, 总是及时地为我们解决课堂问题、安排课后任务等, 让我的课程学习得以顺利进行下去。当然还有其他老师, 比如 Mr. Lucas Bretz 等, 他们都很认真耐心, 很庆幸自己能认识他们。

### 王同学, 21 级, 人工智能

印象深刻的是参观 vr 工作坊的环节, 整个现代化加工流程跃然眼前。但是杨老师布置的作业竟然是要求我们改进, 可见精益化生产贵在不断求精。课堂学习和小组讨论的成果通过 ppt 汇报的形式展示, 这一点也非常好, 大大锻炼了我们的表达能力。

杨老师非常为我们着想, 经常询问我们的意见, 持续改进授课效果。在他的言谈举止间, 明显能感觉到他在全球化生产战略、供应网络管理、智能自动化等领域, 拥有多年的国际工作经验和专业知识储备。他深入浅出的讲解, 严谨务实的风格, 不禁令我们赞叹和崇拜。

我本来就是想拿个证书, 达到基本要求, 但是课程有很多意外之喜, 它提供的知识体系值得我们在相关领域终生受用。



University of  
Dayton

