

Subject Description Form

Subject Code		
Subject Title	藍星球綠生活-淺談建築、工程與管理之當代趨勢	
Credit Value	3	
Level	1	
Pre-requisite/Corequisite/ Exclusion	n/a	
Role and Purposes	進入21世紀的同時，永續發展已逐漸成為人類延續的關鍵議題，而課程主要有三個目的：(1) 從案例中學習、從心想像體驗建築的感受，讓學生簡單了解建築未來的發展趨勢，讓節約能源從簡單理解到輕鬆實踐；(2) 透過實務性建築案例，讓學生瞭解如何按部就班蓋好宅。課程中分享綠色施工的革命性技術突破與未來趨勢，使學生認知營建未來型態所帶來的新機會與挑戰；(3) 希望學生能了解如何成為一位建築小醫生，可以初步理解生活環境中有關永續環境、智慧城市、創意經營與室內空氣品質等生活趨勢議題。	
Subject Learning Outcomes	(1) 了解建築未來的發展趨勢 (2) 瞭解如何按部就班蓋好宅 (3) 認識綠色施工的革命性技術突破與未來趨勢 (4) 認知營建未來型態所帶來的新機會與挑戰 (5) 理解關於永續環境、智慧城市、創意經營與室內空氣品質等生活趨勢議題	
Syllabus	Day	Activity
	Day 1	Arrive Shanghi
	Day 2	上午：開學典禮 下午：課程介紹、同學分組
	Day 3	上午：二氧化碳惹的禍、跟隨著太陽走。聽風的聲音 下午：參訪田子坊文創街聽風的聲音 晚上：參訪新天地
	Day 4	上午：按部就班蓋好宅 下午：參訪同濟嘉定校區
	Day 5	上午：蓋房子不再烏煙瘴氣 下午：參訪東方明珠及老城鄉博物館
	Day 6	上午：工匠精神如何面對綠色施工新趨勢 下午：參訪世博會中國館
	Day 7	參訪教學 上午：參訪蘇州周莊 下午：參訪蘇州貝聿銘博物館
	Day 8	上午：建築物說醫生救救我 / 誰是建築醫生 下午：參訪上海1933老廠房
	Day 9	上午：別讓房子謀殺你的健康 下午：未來的建築物變聰明了
	Day 10	上午：從看見台灣愛地球 下午：分組報告
	Day 11	上午：結業典禮 下午：Leave Shanghi
Teaching/Learning Methodology	課堂講授為主	
Assessment Methods in Intended Learning Outcomes	林衍良老師(33%)、許宏丞老師(33%)、張智元老師(34%) (分組同學根據三位老師授課內容分別繳交三份報告)	
Student Study Effort Expected	課堂講授+戶外教學+分組報告	
	54hrs	

<p>Reading List and References</p>	<p>教材: 自編講義</p> <p>參考資料:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 好房子，邱繼哲，野人文化。 2. 別讓房子謀殺你的健康，江守山，新自然主義。 3. 永續建築導論，江哲銘，建築情報。 4. 永續建築入門，田園城市文化事業。 5. 災害防救管理，趙鋼、黃德清編著，中華消防協會出版，2010年。 6. 綠色建築，林憲德，詹氏。 7. 建築物裡概論，陳啟忠，詹氏書局。 8. 建築醫學之概念與應用機制研究，張智元，台灣大學土木所，博士論文，2005年。 9. 建筑病理学-建筑物常见病害诊断与对策，王立久、姚少臣，中国电力出版社，2002年。 10. Architecture in a Climate of Change: A guide to sustainable design, Peter F.Smith, Architecture Press, 2005. 11. Ecohouse 3rd edition: A design guide, Sue Road, Manuel Fuentes and Stephanie Thomas, Architectural Press, 2007. 12. Introduction to International Disaster Management, 2nd edition, Damon P. Coppola, Elsevier, 2011. 13. Oberlender, G.D., “Project Management for Engineering and Construction” , McGraw-Hill, 1993. 14. Construction Management, Daniel W. Halpin, 3rd Edition, John Wiley & Sons Inc., 2005. 15. Building Maintenance: Forms, Checklists and Procedures, Roger W. Liska, Judith Morrison Liska, Prentice Hall PTR, 2005. 16. Property Management, Robert C. Kyle., 6th ed., Real Estate Education Co., 2000. 17. Facility Management, Peter Barrett, Blackwell Science, 1995.
---	---